



PREMIO JOSEFINA ZORAIDA VÁZQUEZ 2025

EN EL CAMPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO DURANTE LOS SIGLOS XIX Y XX

Dra. Alicia Civera Cerecedo

Semblanza curricular

Es Pedagoga por la UNAM, maestra y doctora en investigaciones educativas (2006) por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (DIE, Cinvestav), de México, institución en la que actualmente es investigadora titular. Es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, en el nivel 2.

Formada en los seminarios de investigación de investigadores como Susana Quintanilla, Mary Kay Vaughan, Elsie Rockwell y Eduardo Remedi, a lo largo de su carrera como investigadora en El Colegio Mexiquense y en el DIE, la Doctora Civera ha hecho contribuciones muy importante al estudio de la historia de la educación en México en el siglo XX, especialmente en la historia regional, la implementación de políticas y reformas educativas, educación e igualdad de género y las relaciones entre escuela y comunidad en la educación rural. Sus libros, capítulos y artículos sobre la educación normal rural en México son sin duda un referente imprescindible en el campo en México y América Latina.

El trabajo de la doctora Civera ha tenido impacto también en el impulso de las investigaciones comparadas y de circulación transnacional acerca de la educación rural, indígena y formación de profesores, a través de sus estudios sobre los proyectos de educación rural en América Latina, los proyectos de la UNESCO y la influencia de la pedagogía del exilio español en la formación de maestros en México.

Su obra escrita está conformada por más de 10 libros individuales y colectivos, y más de 100 artículos y capítulos de libro, orientados por la historia social y cultural de la



educación, y más recientemente desde los enfoques en los afectos y las subjetividades infantiles y juveniles. Entre sus publicaciones destacan los libros *Entre surcos y letras: educación para campesinos en los años treinta*, editado por Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana y El Colegio Mexiquense A.C, en 1997; *La escuela como opción de vida. La formación de maestros normalistas rurales en México, 1921-1945*, publicado en 2008 por El Colegio Mexiquense; *Campesinos y escolares. La construcción de la escuela en el campo latinoamericano (siglo XIX y XX)*, coordinado junto con Juan Alfonseca y Carlos Escalante, editado por Miguel Ángel Porrúa y El Colegio Mexiquense A.C., en 2011; *Sujetos, comunidades rurales y culturas escolares en América Latina*, en coautoría con Lucía Lionetti y Flavia Werle, publicado por la editorial Pro-historia, en Argentina, en 2013; la edición facsimilar del libro de *Emilia Elías de Ballesteros. Problemas educativos actuales*, junto con José Ignacio Cruz, para la Biblioteca Nueva, de Madrid, España, en 2017; el capítulo “Range and limits of rural school historiography in Latin America: 19th and 20th Centuries. Some Reflections”, publicado en el libro *Connecting Histories of Education: Transactions., Transculturism and Transnationalisms*, editado por Barnita Bagchi, Eckhardt Fuchs and Kate Rousmaniere para Berghahn Books, Oxford, en 2013; Los artículos “Exile as means for the meeting and construction of pedagogies: the exiled Spanish Republican teachers in México in 1939”, y “Amidst Exclusion , Promise, and Violence: Rural Normal School Students in Mexico and the Disappearance of 43”, ambos publicados en *Paedagógica Historica*, en 2011 y 2019 respectivamente, y “Entre lo local y lo global. La Unesco y el proyecto educativo piloto de México 1947-1951” publicado por la revista *Annali di storia dell’educazione*, Editorship-curatela. Editore La Scuola, 2015 vol.22, pp.166-179. ISBN 978-88-350-4085-9.

En los últimos años ha incursionado también en proyectos de investigación sobre problemas educativos de importancia en México como la práctica educativa en primaria y secundaria, la formación y evaluación de docentes, la investigación educativa y la educación indígena. Entre sus publicaciones puede mencionarse el artículo “La enseñanza de distintas asignaturas en escuelas primarias: una mirada a la práctica



docente” publicado por la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, en abril-junio 2019, escrito junto con Eduardo Weiss, David Block, Amira Dávalos y Gabriela Naranjo, que se desprendió de un proyecto de investigación para el Instituto Nacional de Evaluación Educativa y el Cinvestav; y el libro *La investigación educativa durante la pandemia. Reflexiones desde el terreno*, coordinado junto con Inés Dussel, que fue editado por Bonilla Artigas Editores en 2024.

Alicia Civera ha sido clave en la formación de redes de investigadores en México y de diferentes países, especialmente de América Latina, a partir de investigaciones conjuntas y de la organización de eventos académicos como el Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación (Cihela), La International Standing Conference for History of Education (ISCHE) y el Encuentro Internacional de Historia de la Educación en México, así como de su participación en los comités editoriales de revistas muy importantes para la historia de la educación como *Paedagógica Historica*, *Revista Brasileira de História da Educação* (RBHE) y *History of Education Quarterly*. Cabe destacar que fue fundadora y primera directora de la *Revista Mexicana de Historia de la Educación*, y fundadora, vicepresidenta y secretaria académica de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (Somehide), y ha formado parte de varios grupos de investigación internacionales.

La doctora Civera ha contribuido de manera importante a la formación de investigadores y docentes al coordinar y fundar varios programas de posgrado en El Colegio Mexiquense y en el DIE, Cinvestav, asesorar 15 tesis de maestría y doctorado más otras nueve en curso, y de impartir más de 110 cursos de posgrado, además de su seminario permanente de investigación y otros programas como especialidades y diplomados dentro y fuera de México. Por último, cabe mencionar que ha realizado varias estancias académicas e impartido alrededor de 45 conferencias en México, España, Brasil, Chile y Argentina.